

EduPrace.pl

Pisanie prac doktorskich, magisterskich, inżynierskich, licencjackich,
dyplomowych oraz zaliczeniowych.

-
Praca-licencjacka-przykład-149

WYTYCZNE

DO PISANIA PRACY LICENCJACKIEJ DLA STUDENTÓW KIERUNKU PIEŁĘGNIARSTWO

- 1.Wzór strony tytułowej
- 2.Przykładowy schemat konstrukcji pracy
- 3.Wymogi edytorskie
- 4.Cytowanie piśmiennictwa
- 5.Spis piśmiennictwa
- 6.Streszczenie
- 7.Wzory oświadczeń (pisane na ostatniej stronie pracy)

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA (16)
w Krośnie

INSTYTUT GOSPODARKI I POLITYKI SPOŁECZNEJ (14)
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO (14)

Przyjmuję jako pracę licencjacką (10)

Data i podpis promotora pracy (10)

Promotor pracy:
dr n. med. Paweł Wasilewski
Zakład Pielęgniarstwa (12)

Krosno 2010 (14)

| | | |
|--|-----------------------|------|
| Struktura pracy | | str. |
| Wstęp (uzasadnienie wyboru tematu, dane epidemiologiczne problemu)..... | 3 | |
| Część teoretyczna | Objętość: 15-20 stron | 4 |
| 1.Uściślenia terminologiczne..... | 6 | |
| 2.Charakterystyka anatomiczno – fizjologiczna..... | 8 | |
| 3.Jednostka chorobowa: opis, objawy i przebieg, patomechanizm, epidemiologia, diagnostyka, terapia | | |
| 4.Opieka pielęgniarska nad pacjentem z | 22 | |
| 5. | 35 | |
| Część metodologiczna | Objętość: 5-6 stron | |
| 38 | | |
| 1.Cel pracy, badań..... | 40 | |
| 2.Problemy-pytania badawcze: ogólne i szczegółowe w liczbie 5-8 oraz hipotezy..... | 43 | |
| 3.Metodyka badań: metoda, techniki i narzędzia badawcze..... | 48 | |
| 4.Charakterystyka terenu badań..... | 55 | |
| Część badawcza | Objętość: 20-25 stron | 57 |
| 1.Charakterystyka sytuacji zdrowotnej pacjenta..... | 58 | |
| 2.Problemy pacjenta z..., planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej..... | 61 | |
| 3.Omówienie postępowania pielęgniarskiego w świetle literatury przedmiotu..... | 82 | |
| Podsumowanie i wnioski..... | 86 | |
| Piśmiennictwo..... | 87 | |
| Spis tabel..... | 91 | |
| Spis rycin..... | 92 | |
| Aneks..... | 93 | |
| Streszczenie..... | 99 | |

SPIS TREŚCI - przykład

| | |
|-------------------|---|
| Wstęp | 5 |
| CZĘŚĆ TEORETYCZNA | 6 |
| Rozdział 1 | Mukowiscydoza – istota choroby 6 |
| 1. | Definicja choroby 6 |
| 2. | Epidemiologia 6 |
| 3. | Etiopatogeneza 6 |
| 4. | Podstawy dziedziczenia mukowiscydozy 7 |
| 5. | Rokowanie w mukowiscydozie 8 |
| Rozdział 2 | Objawy i powikłania mukowiscydozy ze strony 9 |
| | poszczególnych układów i narządów 9 |
| 1. | Mukowiscydoza jako choroba wieloukładowa 9 |
| 2. | Wpływ mukowiscydozy na układ oddechowy 9 |
| 2.1 | Podstawy anatomii i fizjologii układu oddechowego 9 |
| 2.2 | Zmiany w układzie oddechowym w przebiegu mukowiscydozy 12 |
| 3. | Wpływ mukowiscydozy na przewód pokarmowy, wątrobę i trzustkę 17 |
| 3.1 | Podstawy anatomii i fizjologii przewodu pokarmowego, wątroby i 17 |
| | trzustki 17 |
| 3.2 | Charakterystyka najczęstszych objawów gastroenterologicznych 19 |
| | w mukowiscydozie 19 |
| 4. | Charakterystyka innych zaburzeń w mukowiscydozie 25 |
| 5. | Cechy wyglądu dziecka chorego na mukowiscydozę 26 |
| Rozdział 3 | Diagnostyka mukowiscydozy 28 |
| Rozdział 4 | Profilaktyka i leczenie mukowiscydozy 30 |
| 1. | Leczenie zaburzeń oskrzelowo-płucnych 30 |
| 1.1 | Fizjoterapia układu oddechowego 30 |
| 1.2 | Aerzoloterapia i inhalacje z chlorku sodu 34 |
| 1.3 | Farmakoterapia 37 |
| 1.4 | Tlenoterapia 38 |
| 2. | Leczenie zaburzeń ze strony przewodu pokarmowego, wątroby i trzustki 39 |
| 3. | Leczenie sanatoryjne mukowiscydozy 42 |
| 4. | Szczepienia ochronne 43 |
| 5. | Leczenie chirurgiczne w mukowiscydozie 44 |

| | | |
|------------|--|----|
| Rozdział 5 | Udział pielęgniarki w procesie leczenia dziecka z mukowiscydozą | 45 |
| 1. | Pielęgnowanie, proces pielęgnowania, opieka pielęgniarska, zadania edukacyjne pielęgniarki – analiza pojęć | 45 |
| 2. | Zadania pielęgniarki wobec dziecka z mukowiscydozą i jego rodziny | 50 |
| 2.1 | Udział pielęgniarki w usprawnianiu układu oddechowego u dziecka | 50 |
| 2.2 | Udział pielęgniarki w farmakoterapii, tlenoterapii i aerozoloterapii | 55 |
| 2.3 | Udział pielęgniarki w leczeniu żywieniowym | 56 |
| 3. | Rola pielęgniarki w utrzymaniu zdrowia psychicznego i emocjonalnego dziecka chorego na mukowiscydozę i jego najbliższych | 57 |
| | CZĘŚĆ METODOLOGICZNA | 63 |
| 1. | Przedmiot i cel badań | 63 |
| 2. | Problem główny, problemy szczegółowe | 63 |
| 3. | Metody, techniki i narzędzia badawcze | 64 |
| 3.1 | Metoda indywidualnych przypadków | 64 |
| 3.2 | Techniki i narzędzia badawcze | 65 |
| 4. | Opis obszaru badań | 67 |
| 5. | Charakterystyka przewodnika do gromadzenia danych o pacjencie | 68 |
| | CZĘŚĆ BADAWCZA | 69 |
| | Podsumowanie i wnioski | 82 |
| | BIBLIOGRAFIA | 85 |
| | ANEKS | 93 |

Cytowanie piśmiennictwa

Przykład 1

Każdy człowiek korzysta ze środowiska przyrodniczego, otrzymuje z niego nie tylko surowce czy energię, ale także inspiracje i doznania [Stec A. 2006, s. 18].

Przykład 2

Według Zahradniczek pielęgnowanie jest to „pomaganie człowiekowi zdrowemu lub choremu w zaspokojeniu podstawowych potrzeb bio-psycho-społecznych...”. [Zahradniczek K. 2002, s.22]

Przykład 3

Zachorowalność na gripę typu C8-N2 w czasie ostatnich dwóch tygodni

zmniejszyła się o połowę. [.mz.gov-TabOrgId=878 z dnia 12.12.2009].

Powoływanie się na tabelę

Przykład 1

Liczbę zachorowań na grypę w miesiącu listopadzie na terenie Podkarpacia przedstawia tabela 2. (nie używamy skrótu tab. 2)

Przykład 2

Liczba zachorowań na grypę w miesiącu listopadzie na terenie Podkarpacia (tabela 2).

Tabela 2. Liczba nowych zachorowań na grypę w miesiącu listopadzie na terenie wybranych gmin Podkarpacia

Lp.

Gmina

Zachorowalność na grypę

I tydzień

II tydzień

III tydzień

IV tydzień

1.

Iwonicz

123

123

123

123

2.

Krosno

55

55

55

55

3.

Dukla

2

2
2
2

Źródło: .mz.gov-TabOrgId=878 z dnia 12.12.2009

W podobny sposób należy powoływać się na rycinę czy wykres, ale tytuł ryciny czy wykresu umieszczamy pod ryciną czy wykresem.

Wymogi edytorskie

Tekst właściwy pisany czcionką o rozmiarze 12, styl Times New Roman

Tytuły czcionką „BOLD” pogrubioną o rozmiarze 14, styl Times New Roman i

śródtytuły czcionką o rozmiarze 14, pogrubioną, styl Times New Roman

Tekst powinien być pisany jednostronnie na papierze formatu A4 (210 x 297 mm).

Każdy rozdział zaczyna się od nowej strony. Nie dotyczy to podrozdziałów i punktów.

Marginesy: górny – 2,5 cm; dolny – 2,5 cm; prawy – 2,0 cm; lewy – 3,5 cm; stopka – 1,25 cm; nagłówek – 1,25 cm.

Wyrównywanie tekstu: poziome – od prawej do lewej (justyfikacja); pionowe – od góry.

Czcionka: 12 (za wyjątkiem tytułów rozdziałów, podrozdziałów) Times New Roman, styl czcionki – normalny.

Akapit:

Wcięcia: od lewej 0; od prawej 0; specjalne – brak.

Odstępy: przed – 0; po – 0; odstęp między wierszami – 1,5 wiersza.

Odstęp między wyrazami: 1 spacja.

Odstęp przed tytułem podrozdziału i po tytule rozdziału, podrozdziału jeden enter

Tabulacja: 1,25 cm

Numeracja stron: arabska, na dole strony po jej prawej stronie (strona tytułowa jako jedyna nie powinna być numerowana).

Tabele

Tekst tabeli powinien być pisany czcionką Times New Roman o rozmiarze 11 pkt., odstęp między wierszami tekstu pojedynczy. Nagłówki tabeli należy pisać czcionką pogrubioną, tekst nagłówek wyrównany do środka komórki. Jeśli w tabeli pierwszą kolumnę stanowi liczba porządkowa, należy włączyć automatyczne numerowanie dla tej kolumny.

Jeżeli dane w tabeli zapożyczono z publikacji pod tabelą należy podać źródło danych. Podpis tabeli automatyczny, umieszczony nad tabelą (czcionka Times New Roman, 11 pkt., pogrubiona). Źródło – czcionka Times New Roman, 10 pkt. Tabele w całej pracy powinny być numerowane numeracją ciągłą.

Wykresy, schematy, rysunki, zdjęcia

Obiekty: wykresy, rysunki, zdjęcia, które osadzone są w dokumencie powinny być czytelne, wyrównane do środka strony. Zdjęcia i rysunki przed wklejeniem należy zoptymalizować (w przeznaczonych do tego celu programach graficznych), aby nie były za duże. Podpisy umieszczane są pod obiektem, numerowanie podpisów jest ciągłe (Times New Roman, 11 pkt., pogrubiona). Cytowanie i oznaczania źródła podobnie jak w przypadku tabel.

Wykres 1. Zachorowalność na reumatoidalne zapalenie stawów w Polsce w latach 1999-

2006

Źródło: Ostrowski A.: Reumatologia w zarysie. WL PZWL, Warszawa 2007, s. 42.

PIŚMIENICTWO - przykład

1. Alkiewicz J., Bręborowicz A.: Wziewne stosowanie leków w chorobach układu oddechowego. [W:] Choroby wewnętrzne, pod red. Szczeklika A. Medycyna Praktyczna, Kraków 2005, s. 679-682.
2. Alkiewicz J.: Aerosoloterapia w chorobach układu oddechowego u dzieci. [W:] Zarys pediatrii, pod red. Pawlaczyka B. WL PZWL, Warszawa 2005, s. 238-244.
3. Alkiewicz J.: Rehabilitacja układu oddechowego u dzieci. [W:] Zarys pediatrii, pod red. Pawlaczyka B. WL PZWL, Warszawa 2005, s. 244-252.
4. Babiński D.: Zapalenie zatok przynosowych. Mukowiscydoza. Biuletyn Informacyjny Polskiego Towarzystwa Walki z Mukowiscydozą, nr 18-2006, s. 3-5.
5. Barczykowska E., Gierszewska M.: Specyfika pracy pielęgniarki na oddziale pediatrii. [W:] Pielęgniarstwo w pediatrii, pod red. Barczykowskiej E., Ślusarz R., Szewczyk M.T., Wyd. Borgis, Warszawa 2006, s. 7-20.
6. Bartles H., Muller H.: Układ pokarmowy. [W:] Diagnostyka i terapia w pediatrii, pod red. Pfaundler L., Wyd. Urban & Partner, Wrocław 1999, s. 505-578.
7. Berchman R.E. (red.): Podręcznik pediatrii. PWN, Warszawa 1996, s. 1260, 1265.
8. Błaszczyczyński M., Zieliński W.: Niedrożność smółkowa przewodu pokarmowego. *Pediatrica Practica* 1, 1994, T.2, s. 218-232
9. Borawska-Kowalczyk U.: Problemy psychologiczne chorych na mukowiscydozę w wieku szkolnym. *Acta Pneumonologica et Allergologica Pediatrica*, 9, 2005, s. 53-56.
10. Borowicz K.: Patomorfologia. [W:] Genetycznie uwarunkowane zaburzenia metaboliczne u dzieci, pod red. Bożkovej K. PZWL Warszawa, 1983, s. 35-47.
11. Bręborowicz A.: Choroby układu oddechowego. [W:] Zarys pediatrii, pod red. Pawlaczyka B. WL PZWL, Warszawa 2005, s. 222-237.
12. Butrym Z. (red.): Diagnoza pielęgniarska. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 1999.

Netografia:

1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. . Zdrowie-dieta#białkowa???- z dnia 12.12.2009

SPIS TABEL

| | |
|---|---|
| Tabela 1. Zachorowalność na różyczkę..... | 6 |
|---|---|

| | |
|---|----|
| Tabela 2. Struktura odżywiania młodzieży akademickiej | . |
| | 11 |
| Tabela 3. Spożycie mięsa w Polsce w kg na 1 mieszkańca. | |
| | 16 |

SPIS RYSUNKÓW

| | |
|---|----|
| Rysunek 1. Budowa kwasomierza Helliga | 19 |
| Rysunek 2. Rana owrzodzeniowa przewlekła..... | 22 |
| Rysunek 3. Mechanizm powstawania odleżyn..... | |

STRESZCZENIE

Amelia Kowalska

Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z progerią

Wstęp. Uzasadnienie wyboru tematu – 1 zdanie

Cel pracy: podstawowy

Pytania badawcze: 3 najważniejsze

Metodyka badań: metoda, techniki i narzędzia badawcze zastosowane w badaniach, teren badań

Wyniki: najciekawsze – 1 zdanie

Wnioski: 3 najważniejsze, adekwatne do pytań badawczych

SUMMARY

Amelia Kowalska

Model of care nursing.....

Tekst streszczenia w języku angielskim.

Streszczenie ma zajmować całą stronę (1/2 strony streszczenie w języku polskim, 1/2 strony streszczenie w języku angielskim).

OŚWIADCZENIE I

1.Prawo do korzystania z zawartych w pracy wyników w tym również rozwiązań technicznych oraz prawo nieodpłatnego rozporządzania tymi wynikami ma Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Krośnie.

2.Dyplomantowi służy prawo do uznania go za współtwórcę na zasadach określonych w prawie autorskim.

Krosno, dnia

studenta-

-czytelny podpis

OŚWIADCZENIE II

Oświadczam, że pracę dyplomową przygotowałam-łem samodzielnie. Wszystkie dane, istotne myśli i sformułowania pochodzące z literatury (przytoczone dosłownie i niedosłownie) są opatrzone odpowiednimi odsyłaczami. Praca ta nie była w całości, ani w części przez nikogo przedkładana do żadnej oceny i nie była publikowana.

Krosno, dnia

studenta-

-czytelny podpis